

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019 года с последующими изменениями);

Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74;

Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2022 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2021 года № 2675.

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Департамент образования Вологодской области;

автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.4. Тематические партнеры Конкурса:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Вологодский государственный университет».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностная самореализация и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет.

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие (не более трех человек).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки проведения и порядок участия Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с апреля по декабрь 2022 года в два этапа:

I – региональный:

с 15 сентября по 15 октября 2022 года – приемка работ;

с 15 октября по 1 ноября 2022 г. – оценка конкурсных работ и отбор участников регионального очного этапа;

с 1 ноября по 1 декабря 2022 г. – защита работ, подготовка приказа и наградных документов.

II – федеральный:

с ноября 2022 г. по февраль 2023 г. – оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа;

очный – апрель 2023 года в г. Москва.

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса образовательная организация в срок до 15 октября 2022 года в адрес организаторов направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 2, 3, 4 к Положению на e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

5.1.1. Для учащихся средней возрастной группы (10-13 лет):

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ

антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологий в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, фермы будущего, роботы и сельхозтехника и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Промышленные технологии» (проектные работы, направленные на разработку: станкостроение и инструменты для промышленности; электроника, датчики, системы управления и их внедрение; промышленная робототехника (автоматизация и замена ручного труда человека на производствах);

«Умная энергетика и электротранспорт» (проектные работы, направленные на разработку: альтернативных источников возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно

использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд; компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач; интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии; экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения).

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном этапе:

6.1.1. Исследовательская работа:

соответствие работы требованиям к ее оформлению;

актуальность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

6.1.2. Проект:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

актуальность и новизна проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

практическая значимость реализации проекта;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

6.1.3. Описание лучшей практики:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению;

актуальность и новизна представленной практики;

соответствие содержания поставленной цели и задачам;

грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

степень программно-методического сопровождения;

практическая значимость конкурсных материалов;

информационное сопровождение представленной практики.

6.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном этапе:

6.2.1. Опытнo-исследовательская работа:

степень актуальности проблемы, затронутой в теме представленной работы, соответствие цели и задачам;

использование инновационных технологий, новаторских методик, обоснованность их применения в практической деятельности;

достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);

качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид и этикетирование;

эстетичность, выразительность и оригинальность оформления демонстрационных экспозиций;

четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;

творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения материалом, ответы на вопросы;

результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).

6.2.2. Проект:

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

6.2.3. Описание лучшей практики:

новаторство и уникальность;

разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;

программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;

материально-техническое обеспечение;

эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

7. Порядок организации и проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в очном формате с применением дистанционных технологий.

7.2. По итогам каждой из номинаций определяются победитель и призеры Конкурса.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Участники Конкурса, не являющиеся победителями и (или) призерами, отмечаются сертификатами участника.

7.4. Наградные документы направляются участникам конкурса в электронном виде.

8. Финансирование Слета

8.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

9. Координатор Слета

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

бизнес-план;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы не высылаются и Оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на финал Конкурса.

Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

№ п/п	Номинация	Название конкурсной работы	Сведения об авторе			Сведения о педагоге		
			Ф.И. (полностью)	Возраст, класс	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Контактный телефон

Руководитель образовательной организации

«__» _____ 2022 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)
М.П.

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (сокращенное наименование АОУ ДО ВО «РЦДОД»)

адрес местонахождения: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, телефон: 8 (8172) 28-69-00

адрес электронной почты: secretar-rcdop@edu35.ru

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

когда выдан «____» _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

Согласие

родителя (законного представителя)

на обработку персональных данных несовершеннолетнего,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего
_____ (Ф.И.О.) «____» _____ 20__ г. рождения,

что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____ от «____» _____ 20__ г., выдано _____,

принимающего участие в мероприятиях Автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Организация), в соответствии со [ст. 9](#), ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», [п. 1 ст. 64](#) Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего ребенка Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				

	сведения, удостоверяющие мою личность (свидетельство о рождении /паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
http://rcdod.edu35.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/rcdop	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

« ____ » _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель):

_____ (подпись)/ _____ (Ф.И.О.)